

温州大学专业技术职务评聘申报表

姓名	赵建
现任专业技术 职务	助理研究员
申报专业技术 职务	实验师
从事专业二级 学科	教育技术学
具体专业研究 方向	教育技术
所在单位盖章	

填表时间 2020年11月

一、基本信息

姓名	赵建	性别	男	出生日期	1980.01.25	申报方式	转评	
申报类型	实验技术		申报分类	实验师				
现专业技术职务	助理研究员		取得时间	2009.12	职务聘任时间		2009.11	
原专业技术职务	助理研究员			2009.12			2009.12	
最高学历（起止时间何校何专业）	硕士研究生毕业	浙江师范大学		教育技术		2005.9.-2008.1		
最高学位（起止时间何校何专业）	教育学硕士学位	浙江师范大学		教育技术		2005.9-2008.1		
现担(兼)任党政职务	无			研究生主干课程成绩				
育人工作经历	寝室导师							
任现职以来年度考核优秀次数	0		近5年年度考核情况		15/16学年	优职		
16/17学年	称职	17/18学年	称职	18/19学年	称职	19/20学年	称职	
是否青年教师		教师教学发展培训课时	4	是否承担实践性较强课程	否，不做要求	是否承担教师教育类课程	否，不做要求	
是否取得高校教师资格	否	是否取得岗培合格证书		是	出国进修时间要求是否达到要求		不作要求	

1、工作经历

起止时间	工作单位	从事何种技术工作	所聘技术职务
-			

2、参加各种培训进修、访学(访问)、实践锻炼等及其业绩

起止时间	内容	单位	证明人	成果或业绩
-				

二、工作业绩（各栏目须加盖相关职能部门公章）

1. 教学工作情况

学年/年份	讲授主要课程名称	主要授课对象	学年总课时	教学业绩等级	根据学评教原始分核定等级

本人确认签名：

2. 任现职以来发表论文著作等情况(限填5项)

论文、著作等题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷(期)	发表时间	本人排名	论文(著作)当年确认等级	影响因子(IF)和其他引次数	是否通讯作者
浅析MOOC在企业员工培训中的应用	科技经济导刊、	2018.05	1	三级	/	否
	、					

本人确认签名:

3. 任现职以来纵向科研、教学研究与建设项目情况(限填5项)

项目名称(须注明立项号)	项目类别和资金来源	是否结题	起止年月	金额(万元)	本人排名
手机摄影从入门到精通(14ZC15)	八类,厅局级项目	已结题	2014.07-2018.12	0	1/2
MOOC课程应用于企业员工培训的模式与影响因素研究(2015Y006)	其他项目,校级教学建设与研究项目	已结题	2015.08-2017.12	0.2	1/1
新媒体视野下高校党建宣传平台研究(2010DJZ03)	其他项目,校级教学建设与研究项目	已结题	2010.08-2015.06	0.3	1/1

本人确认签名:

4. 任现职以来指导学生竞赛等育人成果情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
			,		

本人确认签名：

5. 任现职以来教学、科研奖励情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
科研奖励			,		
教学奖励			,		

本人确认签名：

6. 任现职以来参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间

本人确认签名：

7. 社会服务工作(限填5项)

成果类型	项目名称	到校或交易经费(万)	肯定性批示级别	本人排名	取得时间

本人确认签名：

三、所在单位综合推荐意见

经我单位考核，同意推荐			同志	申报
专业技术职务。				

四、违纪违规审查

--

温州大学专业技术职务评聘学术不端检测报告汇总表

所在部门：人文学院

申报人姓名：赵建

申报分类：实验师

二级学科：教育技术学

具体研究方向：教育技术

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷(期)	发表时间	本人排名	检测复制比	是否代表作
浅析MOOC在企业员工培训中的应用	科技经济导刊、、	2018.05	1	19.4%	
	、、			著作	
标准说明:查重率他重达到(或超过)30%(古代文学、古典文献等特殊学科除外)或者自重达到(或超过)50%(与本人学位论文重复除外)的论文或其他代表作,不得用于申报专业技术职务。					
填表说明:1. 论文顺序请与《评审表》中保持一致,详细检测报告也请按论文顺序装订;2. 未检测的论文或著作、教材请在“文字复制比/相似比”一栏中作备注说明。					

申报人对检测报告认可签名:

检测部门(盖章):

检测时间: 年 月