

温州大学专业技术职务评聘申报表

姓名

申业磊

现任专业技术
职务

助教（高校）

申报专业技术
职务

讲师（高校）

从事专业二级
学科

思想政治教育

具体专业研究
方向

思想政治教育

所在单位盖章

填表时间

2020年11月

温州大学 制

一、基本信息

姓名	申业磊	性别	男	出生日期	1990.03.22	申报方式	正常申报	
申报类型	思想政治教育		申报分类	讲师_思想政治教育				
现专业技术职务	助教（高校）		取得时间	2018.05	职务聘任时间		2018.05	
原专业技术职务								
最高学历（起止时间何校何专业）	硕士研究生毕业	温州大学		中国史		2013.9.-2016.7		
最高学位（起止时间何校何专业）	历史学硕士学位	温州大学		中国史		2013.9-2016.7		
现担(兼)任党政职务	人文学院纪委委员			研究生主干课程成绩				
育人工作经历	寝室导师							
任现职以来年度考核优秀次数	0		近5年年度考核情况		15/16学年			
16/17学年		17/18学年	称职	18/19学年	称职	19/20学年	称职	
是否青年教师	是	教师教学发展培训课时	64	是否承担实践性较强课程	否，不做要求	是否承担教师教育类课程		否，不做要求
是否取得高校教师资格	是	是否取得岗培合格证书		是	出国进修时间要求是否达到要求		不作要求	

1、工作经历

起止时间	工作单位	从事何种技术工作	所聘技术职务
-			

2、参加各种培训进修、访学(访问)、实践锻炼等及其业绩

起止时间	内容	单位	证明人	成果或业绩
-				

二、工作业绩（各栏目须加盖相关职能部门公章）

1. 教学工作情况

学年/年份	讲授主要课程名称	主要授课对象	学年总课时	教学业绩等级	根据学评教原始分核定等级
2019/2020	军事理论课	本科生	32	其他形式考核	
2018/2019	中国近现代史纲要	本科生	48	B	
2019/2020	中国近现代史纲要	本科生	96	C	

本人确认签名：

2. 任现职以来发表论文著作等情况(限填5项)

论文、著作等题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷(期)	发表时间	本人排名	论文(著作)当年确认等级	影响因子(IF)和他引次数	是否通讯作者
	、 、				/	
	、 、					

本人确认签名:

3. 任现职以来纵向科研、教学研究与建设项目情况(限填5项)

项目名称(须注明立项号)	项目类别和资金来源	是否结题	起止年月	金额(万元)	本人排名
温州红色文化资源融入高校思想政治教育的价值与路径(WGSZ201810)	八类,厅局级项目	已结题	2018.06-2018.12	0.2	1/4

本人确认签名:

4. 任现职以来指导学生竞赛等育人成果情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
			,		

本人确认签名：

5. 任现职以来教学、科研奖励情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
科研奖励			,		
教学奖励			,		

本人确认签名：

6. 任现职以来参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
荣誉	温州大学第五届微型党课大赛优秀奖	温州大学组织部	校级	1/1	2019. 05
荣誉	温州大学第四届微型党课大赛优秀奖	温州大学组织部	校级	1/1	2018. 05

本人确认签名：

7. 社会服务工作(限填5项)

成果类型	项目名称	到校或交易经费(万)	肯定性批示级别	本人排名	取得时间

本人确认签名：

三、所在单位综合推荐意见

经我单位考核，同意推荐			同志	申报
专业技术职务。				

四、违纪违规审查

--

温州大学专业技术职务评聘学术不端检测报告汇总表

所在部门：人文学院

申报人姓名：申业磊

申报分类：讲师_思想政治教育

二级学科：思想政治教育

具体研究方向：思想政治教育

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷（期）	发表时间	本人排名	检测复制比	是否代表作
	、 、				
	、 、			著作	
<p>标准说明:查重率他重达到（或超过）30%（古代文学、古典文献等特殊学科除外）或者自重达到（或超过）50%（与本人学位论文重复除外）的论文或其他代表作，不得用于申报专业技术职务。</p> <p>填表说明：1. 论文顺序请与《评审表》中保持一致，详细检测报告也请按论文顺序装订；2. 未检测的论文或著作、教材请在“文字复制比/相似比”一栏中作备注说明。</p>					

申报人对检测报告认可签名：

检测部门（盖章）：

检测时间： 年 月