

温州大学专业技术职务评聘申报表

姓名	张小伟
现任专业技术 职务	助教（高校）
申报专业技术 职务	讲师（高校）
从事专业二级 学科	学前教育学
具体专业研究 方向	幼儿园课程
所在单位盖章	

填表时间 2020年11月

一、基本信息

姓名	张小伟	性别	女	出生日期	1987. 02. 13	申报方式	正常申报	
申报类型	专任教师		申报分类	讲师_专任教师				
现专业技术职务	助教（高校）		取得时间	2013. 02	职务聘任时间		2013. 02	
原专业技术职务	高等学校教师							
最高学历（起止时间何校何专业）	硕士研究生毕业	华南师范大学		学前教育专业		2009. 9. -2012. 6		
最高学位（起止时间何校何专业）	教育学硕士学位	华南师范大学		学前教育专业		2009. 9-2012. 6		
现担（兼）任党政职务	无			研究生主干课程成绩		硕士研究生		
育人工作经历	班主任							
任现职以来年度考核优秀次数	0		近5年年度考核情况		15/16学年	称职		
16/17学年	称职	17/18学年	称职	18/19学年	称职	19/20学年	称职	
是否青年教师	是	教师教学发展培训课时	122	是否承担实践性较强课程	是，考核合格	是否承担教师教育类课程		是，考核合格
是否取得高校教师资格	是	是否取得岗培合格证书		是	出国进修时间要求是否达到要求		不作要求	

1、工作经历

起止时间	工作单位	从事何种技术工作	所聘技术职务
-			

2、参加各种培训进修、访学（访问）、实践锻炼等及其业绩

起止时间	内容	单位	证明人	成果或业绩
-				

二、工作业绩（各栏目须加盖相关职能部门公章）

1. 教学工作情况

学年/年份	讲授主要课程名称	主要授课对象	学年总课时	教学业绩等级	根据学评教原始分核定等级
2017/2018	学前儿童心理学、儿童心理发展理论、学前儿童科学教育	本专科生	707	A	
2018/2019	学前儿童心理学、儿童心理发展理论、学前儿童科学教育、幼儿园课程	本专科生	734	A	
2019/2020	学前儿童科学教育、学前心理学、儿童心理发展理论	本专科生	355	B	
2016/2017	学前儿童心理学、学前儿童科学教育	本专科生	651	B	
2015/2016	学前儿童科学教育、学前心理学	本专科生	395	B	

本人确认签名：

2. 任现职以来发表论文著作等情况(限填5项)

论文、著作等题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷(期)	发表时间	本人排名	论文(著作)当年确认等级	影响因子(IF)和他引次数	是否通讯作者
高校学前师范学前儿童儿童科学教育课程教学改革新探索	现代职业教育、、	2017.08	1	三级	/	是
	、、					

本人确认签名:

3. 任现职以来纵向科研、教学研究与建设项目情况(限填5项)

项目名称(须注明立项号)	项目类别和资金来源	是否结题	起止年月	金额(万元)	本人排名
精讲多练以行动导向为指导重构《学前儿童科学教育》的课堂模式(15jg33)	其他项目, 校级教学建设与研究项目	已结题	2015.11-2017.11	0.3	1/1

本人确认签名:

4. 任现职以来指导学生竞赛等育人成果情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
			,		

本人确认签名：

5. 任现职以来教学、科研奖励情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
科研奖励			,		
教学奖励			,		

本人确认签名：

6. 任现职以来参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间

本人确认签名：

7. 社会服务工作(限填5项)

成果类型	项目名称	到校或交易经费(万)	肯定性批示级别	本人排名	取得时间

本人确认签名：

三、所在单位综合推荐意见

张小伟同志，入职以来能够认真和贯彻党的各项方针政策，能够以人为本，全身心投入到教育教学工作中，忠诚党的教育事业，在思想上和政治上与党中央保持高度一致。该同志任职以来，担任了学前心理学、学前儿童科学教育、儿童心理发展理论等课程，每学年都超额完成教学任务，在教育教学中，积极思考，以培养学生良好的专业素养和持续学习的能力等方面比较显著，教学方法灵活多样，组织和驾驭课堂的能力强，善于使用多媒体进行教学，教学效果良好，并收到学生的一致认可；在教学过程中善于反思与思考，申请了相关课程的校级、省级教学改革并发表论文；另外指导学生申请相关课题进行比赛等。该同志任教以来，担任班主任工作已经满4年，在关注学生的学习、生活和个性变化中有较良好的教育方法，并能够对毕业生进行毕业后的持续关注与跟进。综上，该同志已具备讲师的任职资格条件。

经我单位考核，同意推荐

同志

申报

专业技术职务。

四、违纪违规审查

温州大学专业技术职务评聘学术不端检测报告汇总表

所在部门： 教育学院（教师教育学院）

申报人姓名： 张小伟

申报分类： 讲师_专任教师

二级学科： 学前教育学

具体研究方向： 幼儿园课程

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷（期）	发表时间	本人排名	检测复制比	是否代表作
高校学前师范学前儿童儿童科学教育课程教学改革新探索	现代职业教育、、	2017.08	1	8.2%	
	、、			著作	
标准说明:查重率他重达到（或超过）30%（古代文学、古典文献等特殊学科除外）或者自重达到（或超过）50%（与本人学位论文重复除外）的论文或其他代表作，不得用于申报专业技术职务。					
填表说明：1. 论文顺序请与《评审表》中保持一致，详细检测报告也请按论文顺序装订；2. 未检测的论文或著作、教材请在“文字复制比/相似比”一栏中作备注说明。					

申报人对检测报告认可签名：

检测部门（盖章）：

检测时间： 年 月