

温州大学专业技术职务评聘申报表

姓名 于海涛

现任专业技术
职务 副教授

申报专业技术
职务 教授

从事专业二级
学科 应用心理学

具体专业研究
方向 社会心理学

所在单位盖章

填表时间 2020年11月

温州大学 制

一、基本信息

姓名	于海涛	性别	男	出生日期	1978. 03. 16	申报方式	正常申报
申报类型	专任教师	申报分类	教授_教学科研并重型_文科 I				
现专业技术职务	副教授		取得时间	2014. 11	职务聘任时间		2014. 11
原专业技术职务	讲师（高校）			2006. 09			2006. 09
最高学历（起止时间何校何专业）	博士研究生毕业	北京师范大学		应用心理、社会心理		2009. 9. -2013. 6	
最高学位（起止时间何校何专业）	教育学博士学位	北京师范大学		应用心理、社会心理		2009. 9-2013. 6	
现担(兼)任党政职务	系主任			研究生主干课程成绩			
育人工作经历	班主任						
任现职以来年度考核优秀次数	2		近5年年度考核情况		15/16学年	优秀	
16/17学年	不计等次	17/18学年	合格	18/19学年	称职	19/20学年	称职
是否青年教师	否	教师教学发展培训课时	16	是否承担实践性较强课程	否，不做要求	是否承担教师教育类课程	否，不做要求
是否取得高校教师资格	是	是否取得岗培合格证书		是	出国进修时间要求是否达到要求		达到要求

1、工作经历

起止时间	工作单位	从事何种技术工作	所聘技术职务
2006. 08-2014. 11	石河子大学		讲师
2014. 11-2019. 01	石河子大学		副教授
2019. 02-	温州大学		副教授

2、参加各种培训进修、访学(访问)、实践锻炼等及其业绩

起止时间	内容	单位	证明人	成果或业绩
2016. 02-2017. 02		香港中文大学		

二、工作业绩（各栏目须加盖相关职能部门公章）

1. 教学工作情况

学年/年份	讲授主要课程名称	主要授课对象	学年总课时	教学业绩等级	根据学评教原始分核定等级
2014/2015	民族心理学，普通心理学，心理学，民族心理学，社会心理学，员工培训与开发，人力资源管理心理学。	本硕士生	296	其他形式考核	
2015/2016	社会心理学、教育科学研究方法	本硕士生	85.4	其他形式考核	
2016/2017	心理研究方法、心理科研实训、教育心理学、民族心理学	本硕士生	80	进修	
2017/2018	心理测量学、心理统计学、社会心理学、人员开发管理设计、应用心理学概论	本科生	66	其他形式考核	
2018/2019	心理研究方法、心理科研实训、教育心理学、民族心理学、毕业论文与论文写作	本硕士生	206	其他形式考核	
2019/2020	教育研究方法、心理测量（一）、心理测量（二）、毕业论文与论文写作、心理学综合（二）、心理测量与评估	本硕士生	379.57	C	

本人确认签名：

2. 任现职以来发表论文著作等情况(限填5项)

论文、著作等题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷(期)	发表时间	本人排名	论文(著作)当年确认等级	影响因子(IF)和他引次数	是否通讯作者
想象接触对大学生内隐态度和外显态度的印象	心理科学、	2015.09	2	温州大学一级期刊目录	/31	是
全球化时代跨界民族国家认同的心理机制	心理科学进展、	2015.05	2	温州大学2A学术期刊	/8	是
种族内隐理论:回顾与展望	心理科学、	2014.09	1	温州大学一级期刊目录	/21	否
想象接触改善群际态度:民族观的中介作用	中国社会心理学评论、	2020.02	1	温州大学2B学术期刊	/	是
老年人的心理特点及其心理健康问题研究	中国商务出版社、ISBN978-7-5103-3374-3、	2020.06	1	B类著作		

本人确认签名:

3. 任现职以来纵向科研、教学研究与建设项目情况(限填5项)

项目名称(须注明立项号)	项目类别和资金来源	是否结题	起止年月	金额(万元)	本人排名
全球化时代跨界民族国家认同的心理机制研究——以维吾尔族和哈萨克族为例(31460253)	四类,国家自然科学基金面上项目	已结题	2015.01-2018.12	46	1/8
基于胜任力的新疆双语教师培训体系构建(71640030)	四类,国家自然科学基金面上项目	已结题	2017.01-2018.12	19	1/9

本人确认签名:

4. 任现职以来指导学生竞赛等育人成果情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
大学生创业类项目	群际歧视对跨界民族国家认同的影响——民族认同、宗教认同的中介作用	石河子大学	国家级, 其他	1/1	2015. 05
大学生创业类项目	经济信心对跨界民族青少年国家认同的影响——认同融合的中介作用	石河子大学	国家级, 其他	1/1	2018. 05
挑战杯	大五人格与大学生手机依赖的关系——社会支持的中介作用	石河子大学	校级, 三等奖	1/1	2015. 07
其他项目立项	大学生社会支持与手机依赖的相关研究	石河子大学	校级, 优胜奖	1/1	2015. 06
其他项目立项	基于VR技术的注意力训练模式的研究, VR情境中刺激性质和类型对时间知觉的影响研究	温州大学	校级, 其他	1/1	2020. 06

本人确认签名:

5. 任现职以来教学、科研奖励情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
科研奖励	第五届哲学社会科学优秀成果奖三等奖	石河子大学	其他, 三等奖	1/7	2015. 04
科研奖励	第六届哲学社会科学优秀成果奖三等奖	石河子大学	其他, 三等奖	1/2	2017. 05
教学奖励	教学研究实践奖	石河子大学	其他, 优胜奖	1/1	2015. 03

本人确认签名:

6. 任现职以来参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间

本人确认签名：

7. 社会服务工作(限填5项)

成果类型	项目名称	到校或交易经费(万)	肯定性批示级别	本人排名	取得时间
授权实用 新型	一种心理学教学使用的数据分析展示教具	0		1/3	2019. 11
授权实用 新型	一种心理学测试装置	0		1/3	2019. 10

本人确认签名：

三、所在单位综合推荐意见

于海涛同志坚持立德树人，严守师德师风，认真履行教书育人职责，具有良好的思想道德素质，良好的心理学背景和扎实的专业知识。在教学上承担了多门本科生和研究生课程，积极指导本科生论文和指导硕士研究生，获得优秀指导教师2次。积极尝试新的教学方法和教学模式，教学工作量饱满，态度严谨，效果优异，深受学生好评。该同志科研业绩突出，任现职期间主持完成国家自然科学基金2项，第一参与人完成国家社科基金1项，主持完成教育部人文社会科学等省部级项目2项，第一参与人完成教育部人文社会科学项目2项，主持省级人文社科重点研究基地重点项目1项。在《心理科学》、《心理科学进展》等刊物上发表论文13篇，获得石河子大学第五届、第六届哲学社会科学优秀成果三等奖。任现职期间参加国际会议并口头报告多次，2016年2到2017年2月赴亚太研究所从事博士后研究。进入温州大学后被聘任为学术带头人，2019年10月开始担任心理系主任、应用心理学专业负责人、教育硕士心理健康教育方向负责人。入职温大以来出版B类专著1部，主持浙江省哲学社会科学重大课题的子课题1项。综上，于海涛博士已经完全具备正高级专业技术职务的能力和素质。

经我单位考核，同意推荐

同志

申报

专业技术职务。

四、违纪违规审查

温州大学专业技术职务评聘学术不端检测报告汇总表

所在部门： 教育学院（教师教育学院）

申报人姓名： 于海涛

申报分类： 教授_教学科研并重型_文科 I

二级学科： 应用心理学

具体研究方向： 社会心理学

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷（期）	发表时间	本人排名	检测复制比	是否代表作
想象接触对大学生内隐态度和外显态度的印象	心理科学、	2015. 09	2	他重10. 9%	是
全球化时代跨界民族国家认同的心理机制	心理科学进展、	2015. 05	2	他重6. 7%	是
种族内隐理论：回顾与展望	心理科学、	2014. 09	1	他重3. 1%	否
想象接触改善群际态度：民族观的中介作用	中国社会心理学评论、	2020. 02	1	他重3. 4%	是
老年人的心理特点及其心理健康问题研究	中国商务出版社、ISBN978-7-5103-3374-3、	2020. 06	1	著作	否
标准说明:查重率他重达到（或超过）30%（古代文学、古典文献等特殊学科除外）或者自重达到（或超过）50%（与本人学位论文重复除外）的论文或其他代表作，不得用于申报专业技术职务。					
填表说明：1. 论文顺序请与《评审表》中保持一致，详细检测报告也请按论文顺序装订；2. 未检测的论文或著作、教材请在“文字复制比/相似比”一栏中作备注说明。					

申报人对检测报告认可签名：

检测部门（盖章）：

检测时间： 年 月