

温州大学专业技术职务评聘申报表

姓名

何毅

现任专业技术
职务

副研究员

申报专业技术
职务

研究员

从事专业二级
学科

高等教育学

具体专业研究
方向

高等教育管理

所在单位盖章

填表时间

2020年11月

温州大学 制

一、基本信息

姓名	何毅	性别	男	出生日期	1979.01.18	申报方式	正常申报	
申报类型	科学研究		申报分类	研究员_教育管理				
现专业技术职务		副研究员		取得时间	2013.11	职务聘任时间		2013.11
原专业技术职务		副研究员			2013.11			2013.11
最高学历（起止时间何校何专业）	博士研究生毕业	福建省厦门市厦门大学			教育领导与管理		2011.9.-2015.6	
最高学位（起止时间何校何专业）	教育博士专业学位	福建省厦门市厦门大学			教育领导与管理		2011.9-2015.6	
现担(兼)任党政职务	教育学院党委书记、副院长				研究生主干课程成绩		博士	
育人工作经历		班主任						
任现职以来年度考核优职次数		2		近5年年度考核情况		15/16学年	优职	
16/17学年	称职	17/18学年	优职	18/19学年	称职	19/20学年	称职	
是否青年教师	否	教师教学发展培训课时		是否承担实践性较强课程	否，不做要求	是否承担教师教育类课程		否，不做要求
是否取得高校教师资格		是	是否取得岗培合格证书		是	出国进修时间要求是否达到要求		不作要求

1、工作经历

起止时间	工作单位	从事何种技术工作	所聘技术职务
2013.06-2015.06	温州大学步青学区	学生思想政治教育	党委副书记、副主任
2019.06-2020.09	温州大学教育学院	高校党建与思想政治教育	党委书记、副院长
2015.06-2017.06	温州党校办	高校党建党务	副主任
2017.06-2019.06	温州大学超豪学区	学生思想政治教育	党委书记、主任

2、参加各种培训进修、访学(访问)、实践锻炼等及其业绩

起止时间	内容	单位	证明人	成果或业绩
2011.09-2015.06	读博	厦门大学	蔡曙光	毕业
2019.09-2019.12	温州市第47期中青年干部培训班	温州市委党校	郑信军	获评优秀学员

二、工作业绩（各栏目须加盖相关职能部门公章）

1. 教学工作情况

学年/年份	讲授主要课程名称	主要授课对象	学年总课时	教学业绩等级	根据学评教原始分核定等级
2015/2016	党的基本知识与理论	本科生	24	其他形式考核	
2017/2018	大学生职业生涯规划	本科生	32	B	
2020/2021	高等教育管理学	硕士生	36	其他形式考核	
2020/2021	青年思想政治教育专题	硕士生	43	其他形式考核	
2018/2019	青年思想政治教育专题	硕士生	43	其他形式考核	

本人确认签名：

2. 任现职以来发表论文著作等情况(限填5项)

论文、著作等题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷(期)	发表时间	本人排名	论文(著作)当年确认等级	影响因子(IF)和他引次数	是否通讯作者
现代大学书院兴起的意义与挑战——基于本科教育组织模式的视角	中国高教研究、1004-3667、2019.6	2019.06	1	温州大学一级期刊目录	/	是
英式住宿学院教育的本土化实践及审思	大学教育科学、1672-0717、2019.4	2019.04	1	温州大学2A学术期刊	/	是
现代大学书院的内涵、产生背景及存在逻辑	现代教育管理、1674-5485、2016.6	2016.06	1	温州大学2B学术期刊	/	是
学院制对英国大学制度的影响及成因	黑龙江高教研究、1003-2614、2014.9	2014.09	1	温州大学2B学术期刊	/	是
现代大学制度视阈下的大学书院制研究	中国社会科学出版社、978-7-5203-0337-8、	2017.06	1	B类著作		

本人确认签名:

3. 任现职以来纵向科研、教学研究与建设项目情况(限填5项)

项目名称(须注明立项号)	项目类别和资金来源	是否结题	起止年月	金额(万元)	本人排名
基于多视角考察的现代大学书院可持续发展研究(18YJA880024)	六类,教育部人文社科研究一般项目	未结题	2018.07-2021.07	10	1/6
本科人才培养模式改革视域下的高校住宿学院制研究(2013N080)	八类,厅局级项目	已结题	2013.07-2016.11	0.4	1/6
高校二元制学生管理模式研究:以“学区制”为例(Y201327717)	八类,厅局级项目	已结题	2013.10-2014.10	0.3	1/5
跨越“数字鸿沟”:疫情危机中在线教育对教育公平影响的实证研究(2020YQJY124)	八类,厅局级项目	已结题	2020.03-2020.08	0	1/4
基于城市人才竞争力的大学生就业意愿及政府策略研究:以温州为例(18WSK128)	八类,厅局级项目	已结题	2018.06-2019.06	0	1/5

本人确认签名:

4. 任现职以来指导学生竞赛等育人成果情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
其他项目 立项	申报入选浙江省高校实践育人示范载体“学区-学园”两级思政育人实践模式	浙江省教育厅	省级, 其他	1/1	2018. 11
其他项目 立项	申报入选首批浙江省党建标杆院系培育创建单位	中共浙江省教育厅委员会	省级, 其他	1/10	2017. 12
其他育人 成果	申报入选2016-2018年浙江省“三育人”先进集体	浙江省教育工会	省级, 其他	1/10	2018. 08
硕士生导师	担任硕士研究生导师, 指导学生5名, 已经毕业两届两名	温州大学	校级, 其他	1/1	2017. 05

本人确认签名:

5. 任现职以来教学、科研奖励情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
科研奖励	温州市第十七届哲学社会科学优秀成果奖三等奖	温州市人民政府	温州市社科优秀成果奖, 三等奖	1/1	2019. 12
科研奖励	温州市第十六届哲学社会科学优秀成果一等奖	温州市人民政府	温州市社科优秀成果奖, 一等奖	3/3	2017. 12
科研奖励	第二届优秀高等教育科研成果奖	浙江省高等教育学会	其他, 三等奖	1/1	2014. 12
科研奖励	浙江省高等学校思想政治教育研究会	浙江省高校思想政治教育研究会	其他, 一等奖	1/1	2017. 06
科研奖励	温州市第十五届哲学社会科学优秀成果奖学术进步奖	温州市社科联、温州市文化研究提炼工程指导委员会	温州市社科优秀成果奖优秀奖, 四等奖	1/1	2015. 08
教学奖励			,		

本人确认签名:

6. 任现职以来参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
人才称号	温州市百名社科青年骨干人才	中共温州市委宣传部、温州市社科联	地市级	1/1	2019. 11
基地建设	长三角高校书院联盟特聘研究员	华东师范大学	校级	1/1	2018. 06
教学科研团队	温州大学心理学申硕团队学术骨干	温州大学	校级	5/10	2020. 05
教学科研团队	温州大学高等教育研究团队核心成员	温州大学	校级	4/10	2020. 07
教学科研团队	温州市社会科学重点研究基地“温州教育发展 与城市创新研究中心” 申报团队核心成员	温州大学	校级	2/5	2018. 03

本人确认签名：

7. 社会服务工作(限填5项)

成果类型	项目名称	到校或交易经费(万)	肯定性批示级别	本人排名	取得时间
成果推广与转化（人文社科）	全国高校人力资源管理专委会理事	0		1/1	2015. 12
成果推广与转化（人文社科）	赴香港中文大学、西安交通大学、复旦大学、湖南大学、华东师范大学等校作书院建设学术交流	0		1/1	2017. 07
成果推广与转化（人文社科）	《大学教育科学》（CSSCI）期刊审稿专家	0		1/1	2018. 02
成果推广与转化（人文社科）	高校书院制建设论指导论证专家	0		1/1	2018. 04
成果推广与转化（人文社科）	温州大学青年博士联谊会副会长、秘书长	0		1/1	2015. 12

本人确认签名：

三、所在单位综合推荐意见

何毅同志理想信念坚定，政治立场鲜明，坚决拥护党的领导，认真贯彻党的路线、方针和政策。该同志工作细致严谨，踏实肯干，为人师表，曾多次获得温州市先进教育工作者、温州市优秀党务工作者等荣誉称号，作为分党委书记带领所在单位获得“省‘三育人’先进集体”“省高校党建标杆院系培育创建单位”“省高校思想政治实践育人示范载体”等多个省级集体荣誉。该同志理论基础扎实，主持2项教育部人文社科基金课题，近10项厅局级课题，作为主要成员参与多项国家社科基金课题，出版2部学术专著，在核心期刊发表学术论文近40篇，担任CSSCI期刊通讯评委，兼任全国高校人力资源管理专业委员会理事等多个学术职务，受聘长三角高校书院联盟特邀研究员，入选温州市“百名社科青年骨干人才”，多项科研成果获得厅局级奖励。该同志长期扎根现代大学书院教育、学生思想政治教育等领域的理论研究与实践，近年来先后赴香港中文大学、复旦大学、华东师范大学等高校作学术报告，在现代大学书院制教育领域取得较为丰硕的成果。连续多年参加学校思想政治教育理论研究会年会，自2015年以来4次获得一二等奖的奖励。承担学校就业指导、形势政策教育、党的基本理论与知识及研究生课程等的教学，承担寝室导师、新生班主任等育人工作，参与学院博士点培育学科团队建设。综上，该同志各方面的条件已经完全符合教授的专业技术要求。

经我单位考核，同意推荐

同志

申报

专业技术职务。

四、违纪违规审查

温州大学专业技术职务评聘学术不端检测报告汇总表

所在部门： 教育学院（教师教育学院）

申报人姓名： 何毅

申报分类： 研究员_教育管理

二级学科： 高等教育学

具体研究方向： 高等教育管理

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷（期）	发表时间	本人排名	检测复制比	是否代表作
现代大学书院兴起的意义与挑战——基于本科教育组织模式的视角	中国高教研究、1004-3667、2019.6	2019.06	1	他重3.2%	是
英式住宿学院教育的本土化实践及审思	大学教育科学、1672-0717、2019.4	2019.04	1	他重10.8%	否
现代大学书院的内涵、产生背景及存在逻辑	现代教育管理、1674-5485、2016.6	2016.06	1	他重13.8%	是
学院制对英国大学制度的影响及成因	黑龙江高教研究、1003-2614、2014.9	2014.09	1	他重17.5%	否
现代大学制度视阈下的大学书院制研究	中国社会科学出版社、978-7-5203-0337-8	2017.06	1	著作	是
标准说明:查重率他重达到（或超过）30%（古代文学、古典文献等特殊学科除外）或者自重达到（或超过）50%（与本人学位论文重复除外）的论文或其他代表作，不得用于申报专业技术职务。					
填表说明：1. 论文顺序请与《评审表》中保持一致，详细检测报告也请按论文顺序装订；2. 未检测的论文或著作、教材请在“文字复制比/相似比”一栏中作备注说明。					

申报人对检测报告认可签名：

检测部门（盖章）：

检测时间： 年 月