

温州大学专业技术职务评聘申报表

姓名	邓纯考
现任专业技术 职务	副教授
申报专业技术 职务	教授
从事专业二级 学科	教育史
具体专业研究 方向	基础教育
所在单位盖章	

填表时间 2020年11月

一、基本信息

姓名	邓纯考	性别	男	出生日期	1972. 12. 04	申报方式	正常申报
申报类型	专任教师		申报分类	教授_教学科研并重型_文科 I			
现专业技术职务		副教授		取得时间	2018. 12	职务聘任时间	2018. 12
原专业技术职务		高级教师（中学）			2005. 12		2005. 12
最高学历（起止时间何校何专业）	博士研究生毕业	浙江大学		中国近现代教育史		2009. 9. -2013. 9	
最高学位（起止时间何校何专业）	教育学博士学位	浙江大学		中国近现代教育史		2009. 9-2013. 9	
现担（兼）任党政职务		小教系副主任			研究生主干课程成绩		博士研究生
育人工作经历		班主任					
任现职以来年度考核优职次数		1		近5年年度考核情况		15/16学年	称职
16/17学年	称职	17/18学年		18/19学年	称职	19/20学年	优职
是否青年教师	否	教师教学发展培训课时	84	是否承担实践性较强课程	是，考核合格	是否承担教师教育类课程	是，考核合格
是否取得高校教师资格		是	是否取得岗培合格证书		是	出国进修时间要求是否达到要求	达到要求

1、工作经历

起止时间	工作单位	从事何种技术工作	所聘技术职务
2003. 12-2008. 11	瑞安市龙湖镇中学	校长、书记	中学高级
1993. 09-2001. 07	瑞安市仙降镇中学	教师	中三、中二、中一
2002. 08-2003. 11	瑞安市马屿镇清祥学校	校长	中一、中高
2008. 12-2009. 08	瑞安市汀田镇第一中学	校长	中学高级

2、参加各种培训进修、访学（访问）、实践锻炼等及其业绩

起止时间	内容	单位	证明人	成果或业绩
2017. 09-2018. 03	教育厅师范处挂职，协助李敏强处长等处理全省师范教育相关事宜。	浙江省教育厅师范处	李敏强	
2016. 09-2016. 09	创业导师培训	浙江省创业导师培育工程实施指导办公室	王逗逗	
2018. 08-2018. 08	在线开放课程建设与新形态教材建设研修班	浙江省高校在线课程共享联盟	姜智威	

二、工作业绩（各栏目须加盖相关职能部门公章）

1. 教学工作情况

学年/年份	讲授主要课程名称	主要授课对象	学年总课时	教学业绩等级	根据学评教原始分核定等级
2019/2020	教育政策法规 教育学基础 教育社会学	本硕士生	577	A	
2018/2019	教育政策法规 教育学基础	本硕士生	417	B	
2017/2018	教育政策法规 教育学基础	本科生	333	其他形式考核	
2016/2017	教育政策法规 班主任工作实务 学前教育史	本专科生	369	C	
2015/2016	教育政策法规、班主任工作实务	本科生	387	B	

本人确认签名：

2. 任现职以来发表论文著作等情况(限填5项)

论文、著作等题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷(期)	发表时间	本人排名	论文(著作)当年确认等级	影响因子(IF)和他引次数	是否通讯作者
农村留守儿童研究范式：问题与超越	教育发展研究、1008-3855、18	2017.09	1	温州大学一级期刊目录	/	是
农村留守儿童社区支持的资源与路径——基于西部地区四省两区的调研	教育发展研究、1008-3855、1	2013.01	1	温州大学一级期刊目录	/33	是
农村留守儿童社会化困境 与学校教育对策** ——对浙南 R 市的调查与实践	浙江社会科学、1004-2253、5	2012.05	1	温州大学2A学术期刊	/	是
我国东西部农村留守儿童社会化差异研究——基于浙江与贵州两省四县的比较	新疆社会科学、1009-5330、1	2013.01	1	温州大学2A学术期刊	/	是
中国农村留守儿童教育变迁	中国社会科学出版社、978-7-5203-2749-7、	2018.07	1	B类著作		

本人确认签名：

3. 任现职以来纵向科研、教学研究与建设项目情况(限填5项)

项目名称(须注明立项号)	项目类别和资金来源	是否结题	起止年月	金额(万元)	本人排名
中国农村留守儿童教育变迁(14HQZZ003)	七类, 省社会科学规划一般项目	已结题	2014.06-2018.11	4	1/5
农村留守儿童政策的演进与评估研究(16JDGH036)	七类, 省社会科学规划一般项目	已结题	2016.11-2019.05	2	1/5
侨乡留守儿童的现状调查与教育问题研究(19BZQK209)	七类, 省社会科学规划一般项目	未结题	2020.03-2022.03	5	1/7
教育政策法规(721)	七类, 省级课程建设项目	未结题	2020.04-2022.09	5	1/5
教师教育新常态下教师发展学校U-G-S-S 模式建设研(jg20190402)	七类, 省教育教学改革项目	未结题	2019.12-2021.12	4	1/5

本人确认签名：

4. 任现职以来指导学生竞赛等育人成果情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
挑战杯	侨乡留守儿童的弱势处境与教育关爱——基于对温州市瓯海区、文成县的调研	团省委等	省级, 三等奖	1/2	2019. 05
互联网+	Sailing outdoors——The integrator of Study Tour	省教育厅等	省级, 三等奖	1/4	2020. 08
大学生创业类项目	小学生研学手册的设计与实施等	教育部	国家级, 其他	1/2	2020. 06
新苗计划项目	侨乡留守儿童的学业状况调查及教育对策	团省委等	省级, 其他	1/2	2020. 08
硕士生导师	硕士生导师	温州大学	校级, 其他	1/1	2019. 12

本人确认签名：

5. 任现职以来教学、科研奖励情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
科研奖励	农村社区留守儿童福利普惠研究	浙江省民政厅	其他, 一等奖	1/4	2015. 08
科研奖励	中国农村留守儿童教育变迁	温州市人民政府	温州市社科优秀成果奖, 二等奖	1/1	2019. 12
教学奖励	浙江省优秀研究生教学案例	浙江省研究生教育学会	省级教学奖励, 其他	1/1	2019. 12

本人确认签名：

6. 任现职以来参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
人才称号	温州市551人才第二层次	温州市委组织部	地市级	1/1	2016. 11
教学科研团队	小学教育国家一流专业	教育部		3/10	2019. 12
教学科研团队	浙江省研学旅行研究与指导中心	浙江省教育厅	其他	2/6	2019. 03
荣誉	2016年度温州大学优秀教师	温州大学	校级	1/1	2017. 01
荣誉	2019年度温州大学优秀教师	温州大学	校级	1/1	2020. 02

本人确认签名：

7. 社会服务工作(限填5项)

成果类型	项目名称	到校或交易经费(万元)	肯定性批示级别	本人排名	取得时间
横向项目 (人文社科)	温州大学指导林垟学校提高办学水平	90. 04		1/3	2014. 11
横向项目 (人文社科)	瑞安市教育事业发展“十三五”规划、校网布局调整规划等	9. 9		1/4	2015. 01
横向项目 (人文社科)	鹿城区教育事业发展“十三五”规划	9		1/4	2015. 12
横向项目 (人文社科)	龙湾区研学实践教育合作项目协议	9. 8		1/3	2019. 09
横向项目 (人文社科)	温州市校外实践基地建设三年合作项目	9. 36		1/3	2017. 12

本人确认签名：

三、所在单位综合推荐意见

邓纯考同志思想政治立场坚定，坚持立德树人，教学、科研、育人、社会服务全面发展，工作量饱满，工作业绩突出。主持建成省一流课程1门，省十三五教改项目1项、教育部产教育人协同项目1项，完成校精品课程1门、校教改重点与一般项目3项。主持与完成省部级课题4项，省高校重大人文社科攻关项目1项、省民政厅重点项目厅局级重点项目1项，参与国家社科基金重点项目和教育学项目各1项，教科研成果获厅局级一等奖、二等奖，省研究生优秀案例，两次获评温州大学优秀教师，是温州市551第二层次人才，瓯海区政府首批特聘研究员。多次指导学生在省大学生互联网+、省大学生挑战杯、省大学生职规赛获奖，获评学校优秀科技创新指导老师。担任浙江省中小学生研学旅行研究与指导中心副主任，在全省培训、指导、评审与政策制定中发挥重要作用。主持编制温州市、瑞安市、鹿城区与瓯海区教育发展、研学旅行等“十三五”“十四五”顶层规划设计，横向课题经费近200万，产生良好的教育影响与社会效益。曾挂职省教育厅师范处，指导全省师范教育工作并协助学校师范教育创新工程项目、教师发展学校建设等工作。综上，邓纯考博士已具备正高级专业技术职务的能力和素质。

经我单位考核，同意推荐

同志

申报

专业技术职务。

四、违纪违规审查

温州大学专业技术职务评聘学术不端检测报告汇总表

所在部门： 教育学院（教师教育学院）

申报人姓名： 邓纯考

申报分类： 教授_教学科研并重型_文科 I

二级学科： 教育史

具体研究方向： 基础教育

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷（期）	发表时间	本人排名	检测复制比	是否代表作
农村留守儿童研究范式：问题与超越	教育发展研究、1008-3855、18	2017.09	1	他重7.9%	是
农村留守儿童社区支持的资源与路径——基于西部地区四省两区的调研	教育发展研究、1008-3855、1	2013.01	1	他重4.9%	是
农村留守儿童社会化困境 与学校教育对策**——对浙南 R 市的调查与实践	浙江社会科学、1004-2253、5	2012.05	1	他重4%	否
我国东西部农村留守儿童社会化差异研究——基于浙江与贵州两省四县的比较	新疆社会科学、1009-5330、1	2013.01	1	他重1.2%	否
中国农村留守儿童教育变迁	中国社会科学出版社、978-7-5203-2749-7	2018.07	1	著作	是
标准说明:查重率他重达到（或超过）30%（古代文学、古典文献等特殊学科除外）或者自重达到（或超过）50%（与本人学位论文重复除外）的论文或其他代表作，不得用于申报专业技术职务。					
填表说明：1. 论文顺序请与《评审表》中保持一致，详细检测报告也请按论文顺序装订；2. 未检测的论文或著作、教材请在“文字复制比/相似比”一栏中作备注说明。					

申报人对检测报告认可签名：

检测部门（盖章）：

检测时间： 年 月