温州大学专业技术职务评聘申报表

姓名	杨刚
现任专业技术职务	副教授
申报专业技术职务	教授
从事专业二级学科	教育技术学
具体专业研究方向	课程与教学论教育技术方向
所在单位盖章	
填表时间	2020年11月

温州大学 制

一、基本信息

姓名	杨刚	性别	男	出生日期	1979.06.03	申报方式	正常申报
申报类型	专任教师		申报分类	教授_教学科研并重型_文科Ⅱ_课程与教学论			
现专业技术职务	副教授		取得时间	2015.01	职务聘任时间		2015.01
原专业技术职务	副教授			2015.01			2015.01
最高学历（起止时间何校何专业）	博士研究生毕业	广东省广州市华南师范大学		教育技术学	2008.9.-2011.7		
最高学位（起止时间何校何专业）	教育学博士学位	广东省广州市华南师范大学		教育技术学	2008.9-2011.7		
现担(兼)任党政职务	系主任			研究生主干课程成绩			
育人工作经历	班主任						
任现职以来年度考核优职次数	5		近5年年度考核情况		15/16学年	称职	
16/17学年	优职	17/18学年	优职	18/19学年	优职	19/20学年	优职
是否青年教师	否	教师教学发展培训课时	163	是否承担实践性较强课程	是，考核合格	是否承担教师教育类课程	是，考核合格
是否取得高校教师资格	是	是否取得岗培合格证书		是	出国进修时间要求是否达到要求		达到要求

1、工作经历

起止时间	工作单位	从事何种技术工作	所聘技术职务
2003.07-2006.07	湖南化工职业技术学院	计算机教育教学	助教
2011.07-2020.09	温州大学教育学院	教学科研	副教授

2、参加各种培训进修、访学(访问）、实践锻炼等及其业绩

起止时间	内容	单位	证明人	成果或业绩
2013.07-2014.12	跟岗学校教务部门	温州市南浦实验中学	杨卫国	
2018.06-2019.01	教育学院院长助理	温州大学	孙芙蓉	

二、工作业绩（各栏目须加盖相关职能部门公章）

1.教学工作情况

学年/年份	讲授主要课程名称	主要授课对象	学年总课时	教学业绩等级	根据学评教原始分核定等级
2014/2015	信息技术与学科整合、现代教育技术、教育实习、毕业论文、教育 技术综合实践项目等	本硕专生	365.3	A	
2016/2017	现代教育技术、教育实习、毕业论文指导、创客教育理论与实践等等	本硕专生	546.3	A	
2019/2020	现代教育技术、教育实习、毕业论文指导、信息技术教育应用理论与实践等等	本硕专生	521	B	
2017/2018	现代教育技术、教育实习、信息技术教育应用理论与应用、毕业论文指导等等	本硕专生	574.3	B	
2018/2019	信息技术与学科整合，现代教育技术、教育实习、毕业论文指导、现代教育技术发展与应用	本硕专生	562.45	A	

本人确认签名:

2.任现职以来发表论文著作等情况(限填5项)

论文、著作等题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷（期）	发表时间	本人排名	论文（著作）当年确认等级	影响因子(IF)和他引次数	是否通讯作者
基于虚拟全景的学习方式促进学习动机与写作成绩的实证研究	电化教育研究、ISSN1003-1553、41	2020.01	1	温州大学一级期刊目录	/	是
书联网时代的教材资源建设研究	电化教育研究、1003-1553、38	2017.03	1	温州大学2A学术期刊	/	是
MOOC对我国高校网络课程建设影响的理性思考	中国电化教育、issn 1006-9860、2015-03	2015.03	1	温州大学2A学术期刊	/	是
危机与突围:“师范气质”引领下教育技术学本科专业发展的路径与实践	电化教育研究、1003-1553、2019 年第10期(总第318 期)	2019.09	1	温州大学一级期刊目录	/	是
学习的本质：以研究启迪实践	教育科学出版社、9787519121686、	2020.04	1	C类著作		

本人确认签名:

3.任现职以来纵向科研、教学研究与建设项目情况(限填5项)

项目名称（须注明立项号）	项目类别和资金来源	是否结题	起止年月	金额(万元)	本人排名
设计思维：改进你的教学()	七类,省级课程建设项目	未结题	2020.04-2020.07	5	1/1
基于师范气质的地方高校卓越师范人才培养模式探索与实践(jg20180292)	七类,省教育教学改革项目	未结题	2018.11-2020.11	4	1/1

本人确认签名:

4.任现职以来指导学生竞赛等育人成果情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
大学生创业类项目	国家级大学生创新创业训练计划项目		国家级,其他	1/1	2016.05
硕士生导师	硕士研究生导师	温州大学	其他,其他	1/1	2018.07
学科竞赛	2019年浙江省第十三届师范生教学技能竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	省级,三等奖	1/2	2019.11
学科竞赛	2017年省多媒体设计竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	省级,三等奖	1/2	2017.11
优秀指导师	优秀毕业论文	温州大学	校级,其他	1/1	2019.06

本人确认签名:

5.任现职以来教学、科研奖励情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
科研奖励	第五届全国教育科学研究优秀成果奖	中华人民共和国教育部	全国教育科学研究优秀成果奖,二等奖	2/5	2016.11
教学奖励			,		

本人确认签名:

6.任现职以来参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
荣誉	优秀教师	温州大学	校级	1/1	2020.01
其他	温州大学十三五应用型试点专业建设项目	温州大学	校级	3/10	2018.06
其他	浙江省一流本科专业建设（教育技术学）	浙江省教育厅	省部级	2/10	2019.06
荣誉	优秀教育工作者	温州大学	校级	1/1	2015.01

本人确认签名:

7. 社会服务工作(限填5项)

成果类型	项目名称	到校或交易经费(万)	肯定性批示级别	本人排名	取得时间
成果推广与转化（人文社科）	韩国全南大学兼职博导	0		1/1	2017.09
横向项目（人文社科）	高校教师数字化学习及其影响因素研究	0.2		1/1	2014.06
横向项目（人文社科）	浙江省高校信息化教学系列精品课程建设项目（子课题：创客教育机器人设计与教学实践）	14.16		1/1	2017.10
成果推广与转化（人文社科）	CSSCI期刊外审专家	0		1/1	2015.11

本人确认签名:

三、所在单位综合推荐意见

杨刚同志在思想政治上，政治立场坚定，具有良好的思政政治素质和职业道德，积极参与学院教育学学科与教育技术专业的建设与科研工作，作为系主任发挥重要引领作用。在教学方面，该同志工作量饱满，教学效果良好。指导硕士生开展科学研究，在国内公开刊物上发表多篇学术论文，多位研究生在国际教育论坛中发表学术演讲。在科研方面，任现职以来主持省部级项目3项，建设省精品课程一门，参与国家社会科学基金项目1项，在《电化教育研究》、《中国电化教育》等CSSCI期刊上发表学术论文20余篇。出版译著《学习的本质》（世界教育思想文库）和参编国家精品资源共享课教材。另外《在连接我们的网络世界里共同学习》获得第五届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖。另外，担任多种CSSCI学术期刊外审专家。 综上，杨刚同志具备参评教授专业技术职务的条件。

经我单位考核，同意推荐　　同志　　申报

专业技术职务。

四、违纪违规审查

温州大学专业技术职务评聘学术不端检测报告汇总表

所在部门： 教育学院（教师教育学院）

申报人姓名： 杨刚

申报分类： 教授_教学科研并重型_文科Ⅱ_课程与教学论

二级学科： 教育技术学

具体研究方向： 课程与教学论教育技术方向

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷（期）	发表时间	本人排名	检测复制比	是否代表作
基于虚拟全景的学习方式促进学习动机与写作成绩的实证研究	电化教育研究、ISSN1003-1553、41	2020.01	1	0%	是
书联网时代的教材资源建设研究	电化教育研究、1003-1553、38	2017.03	1	1.2%	是
MOOC对我国高校网络课程建设影响的理性思考	中国电化教育、issn 1006-9860、2015-03	2015.03	1	15.1%	是
危机与突围:“师范气质”引领下教育技术学本科专业发展的路径与实践	电化教育研究、1003-1553、2019 年第10 期(总第318 期)	2019.09	1	4.3%	否
学习的本质：以研究启迪实践	教育科学出版社、9787519121686、	2020.04	1	著作	

标准说明:查重率他重达到（或超过）30%（古代文学、古典文献等特殊学科除外）或者自重达到（或超过）50%（与本人学位论文重复除外）的论文或其他代表作，不得用于申报专业技术职务。

填表说明：1.论文顺序请与《评审表》中保持一致，详细检测报告也请按论文顺序装订；2.未检测的论文或著作、教材请在“文字复制比/相似比”一栏中作备注说明。

申报人对检测报告认可签名：

检测部门（盖章）：

检测时间：　　年　　月