

温州大学专业技术职务评聘申报表

姓名	李娟
现任专业技术 职务	副教授
申报专业技术 职务	教授
从事专业二级 学科	学前教育学
具体专业研究 方向	学前儿童认知发展 教师专业 发展
所在单位盖章	

填表时间 2020年11月

一、基本信息

姓名	李娟	性别	女	出生日期	1980.04.08	申报方式	正常申报	
申报类型	专任教师		申报分类	教授_教学科研并重型_文科II_学前教育学				
现专业技术职务		副教授		取得时间	2015.06	职务聘任时间		2014.12
原专业技术职务		副教授						
最高学历（起止时间何校何专业）	博士研究生毕业	华东师范大学			学前教育学		2008.9.-2011.7	
最高学位（起止时间何校何专业）	博士	华东师范大学			学前教育学		2008.9-2011.7	
现担(兼)任党政职务		系主任、专业负责人			研究生主干课程成绩			
育人工作经历		班主任						
任现职以来年度考核优秀次数		2		近5年年度考核情况		15/16学年	称职	
16/17学年	称职	17/18学年	优职	18/19学年	称职	19/20学年	优职	
是否青年教师	否	教师教学发展培训课时	86	是否承担实践性较强课程	是，考核合格	是否承担教师教育类课程		是，考核合格
是否取得高校教师资格		是	是否取得岗培合格证书		是	出国进修时间要求是否达到要求		达到要求

1、工作经历

起止时间	工作单位	从事何种技术工作	所聘技术职务
2011.07-2018.08	河北大学		副教授
2018.08-	温州大学		副教授

2、参加各种培训进修、访学(访问)、实践锻炼等及其业绩

起止时间	内容	单位	证明人	成果或业绩
2014.12-2015.07	访问学者	路易斯安娜泽维尔大学		
2017.09-2018.09	企业挂职锻炼进修	保定市青年路幼儿园		

二、工作业绩（各栏目须加盖相关职能部门公章）

1. 教学工作情况

学年/年份	讲授主要课程名称	主要授课对象	学年总课时	教学业绩等级	根据学评教原始分核定等级
2019/2020	《学前教育研究方法》、《学前儿童行为观察与指导》、《学前儿童早期数学学习与发展》、《学前教育质性研究方法》	本硕士生	552.29	A	
2018/2019	《教育研究方法》、《学前教育科学研究方法》、《儿童早期数学发展与教育》、《幼儿园课程与发展》	本硕士生	387.9	C	
2014/2015	《学前儿童数学教育》、《学前心理学》、《学前教育研究方法》、《学前热点问题透析》	本硕士生	320	其他形式考核	
2017/2018	《学前儿童数学教育》、《学前教育课程改革研究》、《学前教育研究方法》、《学前热点问题透析》	本硕士生	320	其他形式考核	
2015/2016	《学前儿童数学教育》、《幼儿园课程》、《学前教育研究方法》、《学前热点问题透析》	本硕士生	290	其他形式考核	
2016/2017	《学前儿童数学教育》、《学前教育课程改革研究》、《学前教育研究方法》、《学前热点问题透析》	本硕士生	330	其他形式考核	

本人确认签名：

2. 任现职以来发表论文著作等情况(限填5项)

论文、著作等题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷(期)	发表时间	本人排名	论文(著作)当年确认等级	影响因子(IF)和他引次数	是否通讯作者
pre-school children's behavioral patterns and performances in learning numerical operations with a situation-based interactive-book	interactive learning enviroment、10494820、	2019.07	1	SSCI	/	是
幼儿园教师数学领域内容 知识考察 . 学前教育研究	学前教育研究、1007-8169、263	2016.11	1	温州大学2A学术期刊	/	是
2007-2017年我国学前教育数学领域研究主题与研究子领域分析	《幼儿教育(教育科学版)》、1004-4604、2018.11	2018.11	1	三级	/	是
幼儿学习环境评量表	华东师范大学出版社、987-7-5675-2887-1/G .7809、	2015.10	1	学术译著		

本人确认签名:

3. 任现职以来纵向科研、教学研究与建设项目情况(限填5项)

项目名称(须注明立项号)	项目类别和资金来源	是否结题	起止年月	金额(万元)	本人排名
利益相关者视角下我国幼儿园“小学化”治理研究(BHA180143)	四类, 国家社会科学基金项目(含一般、青年、后期资助、中华学术外译、艺术、教育、军事单列学科等)	未结题	2018.07-2022.07	20	1/7
推进劳动教育的中小学生研学旅行的制度设计与实践探索(BHA190127)	四类, 国家社会科学基金项目(含一般、青年、后期资助、中华学术外译、艺术、教育、军事单列学科等)	未结题	2019.07-2022.12	20	3/10
以数学核心经验支持下的幼儿学习故事提升教师反思能力(1604033)	八类, 厅局级项目	已结题	2017.05-2020.06	0.5	2/10

本人确认签名:

4. 任现职以来指导学生竞赛等育人成果情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
学科竞赛	2019年浙江省第十三届师范生教学技能竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	省级, 三等奖	1/2	2019. 11
学科竞赛	浙江省第十二届师范生教学技能竞赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	省级, 三等奖	1/2	2018. 11
新苗计划项目	大学生科技创新计划新苗人才立项		省级, 其他	1	2020. 08
优秀指导教师	优秀毕业论文指导	中国高等教育学会教师教育分会	其他, 二等奖	1	2019. 09
硕士生导师	硕士生导师	温州大学	校级, 其他	1	2019. 12

本人确认签名:

5. 任现职以来教学、科研奖励情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
科研奖励	《预防和纠正幼儿园数学教育“小学化”的行动研究》	中国学前教育研究会	其他, 一等奖	1	2015. 11
教学奖励	指导优秀毕业论文2篇	温州大学	其他, 其他	1/1	2020. 05

本人确认签名:

6. 任现职以来参与教学科研团队建设和获得人才、荣誉称号情况（限填5项）

成果类型	成果名称	授予单位	奖励等级	本人排名	取得时间
教学科研团队	学前教育科研团队负责人	温州大学教育学院	校级	1/10	2019.03
荣誉	优秀专业负责人	温州大学	校级	1	2020.06
教学科研团队	浙江省“十三五”特色专业核心成员	浙江省教育厅	省部级	2/10	2017.04
教学科研团队	省一流专业建设点核心成员	浙江省教育厅	省部级	2/10	2019.12

本人确认签名：

7. 社会服务工作(限填5项)

成果类型	项目名称	到校或交易经费(万元)	肯定性批示级别	本人排名	取得时间
横向项目(人文社科)	《学前儿童数学教育》课程资源建设研究	1		1	2019.12
横向项目(人文社科)	龙湾区2019年民办学校办学水平星级评定	0.6		3/8	2019.07
横向项目(人文社科)	2018学年鹿城区公办学校发展性评价	1.79		3/8	2019.07

本人确认签名：

三、所在单位综合推荐意见

李娟同志高度认同社会主义核心价值观，立场坚定，思想端正，具有一名老党员的思想觉悟。作为系主任、专业负责人能从全局考虑专业的未来发展，积极推进专业建设与学科建设，取得一些标志性成果：在浙江省“十三五”特色专业及浙江省“十三五师范教育创新工程”建设工作中，发挥了核心骨干的作用；带领学前教育专业取得了“省一流专业建设点”，并顺利迎来教育部师范认证专家的进校考察。李娟同志热爱教师岗位，热爱学生：2018-2019年度担任寝室导师，2019年担任学前教育本科生班主任，积极开展各项育人工作。作为第一导师，获得两项省级师范生技能大赛三等奖；指导学生获得省新苗计划课题立项一项。并指导多篇学生获得国家学会级优秀论文。学术上，近5年来承担国家级课题一项，参与国家级课题一项（3/12），主持教育部产学研项目一项，教育部学校建设中心项目一项；并积极尝试进行教学改革研究，2019年承担温州大学面向基础教育教学改革校级重点项目一项，2019年校级精品在线课程一项。发表SSCI论文1篇，CSSCI论文2篇（1篇一作，1篇通讯），CSSCI扩展版1篇，译著一部，主编教材一部，副主编教材2部。综上，该同志各方面条件已经完全符合申报教授的专业技术要求。

经我单位考核，同意推荐

同志

申报

专业技术职务。

四、违纪违规审查

温州大学专业技术职务评聘学术不端检测报告汇总表

所在部门： 教育学院（教师教育学院）

申报人姓名： 李娟

申报分类： 教授_教学科研并重型_文科II_学前教育学

二级学科： 学前教育学

具体研究方向： 学前儿童认知发展 教师专业发展

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号、卷（期）	发表时间	本人排名	检测复制比	是否代表作
pre-school children's behavioral patterns and performances in learning numerical operations with a situation-based interactive e-book	interactive learning enviroment、10494820、	2019.07	1	外文	是
幼儿园教师数学领域内容 知识考察. 学前教育研究	学前教育研究、1007-8169、263	2016.11	1	他重2.9%	是
2007-2017年我国学前教育数学领域研究主题与研究子领域分析	《幼儿教育（教育科学版）》、1004-4604、2018.11	2018.11	1	他重12%	是
幼儿学习环境评量表	华东师范大学出版社、987-7-5675-2887-1/G.7809、	2015.10	1	著作	否
标准说明:查重率他重达到（或超过）30%（古代文学、古典文献等特殊学科除外）或者自重达到（或超过）50%（与本人学位论文重复除外）的论文或其他代表作，不得用于申报专业技术职务。					
填表说明：1. 论文顺序请与《评审表》中保持一致，详细检测报告也请按论文顺序装订；2. 未检测的论文或著作、教材请在“文字复制比/相似比”一栏中作备注说明。					

申报人对检测报告认可签名：

检测部门（盖章）：

检测时间： 年 月